

Дистанционная работа с родителями средней группы №1 в МАДОУ «ДС КВ №8»

Целевая аудитория дистанционного обучения дошкольников – это дети совместно с родителями. Сложность подбора нужной информации в соответствии с программой формирует потребность дистанционной помощи родителям. Интернет есть у всех, а выбрать готовый видеоролик со слов ребенка крайне сложно. Вот и получается, что дистанционное образование больше вовлекает в учебный процесс взрослых, нежели учит детей. Мы постепенно успешно его реализуем:

Наиболее активно проявляется дистанционное обучение у нас в социальных сетях. Помощь родителям для дублирования информации дома оказывается в группах в WhatsApp. У каждой группы есть закрытое сообщество, которое администрируют воспитатели, размещаются альбомы с фото, обучающее видео, карточки с упражнениями, игры. Это наиболее удобный способ взаимодействия с родителями.

Современные дети привыкают к восприятию информации с экрана раньше, чем начинают ходить и говорить. Именно по этой причине воспитателю детского сада необходимо соответствовать статусу человека нового поколения. По сути, в работе с детьми ничего не меняется, мы просто получаем удобные инструменты, которые упрощают процесс обучения дома. Для того чтобы успешно реализовать основную образовательную программу дошкольного детского образования в соответствии с ФГОС необходимо создать современную образовательную среду. Образовательные технологии деятельного типа требуют введение новых инструментов, которые позволяют ориентировать и направлять практическую деятельность обучающихся. Принцип наглядности в дошкольном образовании крайне важен. Так как дети 4-5 лет имеют наглядно-образное мышление и могут точно повторить действия. Если четко его увидели.

Результативность использования элементов дистанционного образования в совместной деятельности с детьми:

- 1.Повышение мотивации детей к познанию и творческой деятельности не только в саду, но и дома.
 - 2.Развитие творческих способностей.
 - 3.Дети получают больше удовольствия от творческой деятельности.
 - 4.Значительно повышается самооценка и самоорганизация ребят.
 - 5.Больше нет ребят, которые боятся неудачи в сложном задании. Есть трепет и нетерпение к изучению новой техники. Особо интересные задания они усложняют дома.
- Вывод.** Одним словом, дистанционное обучение в руках подготовленного педагога является многофункциональным инструментом, возможности которого далеко не ограничиваются простой визуализацией или дублированием пройденного материала. Выложив материал в удаленном доступе можно развивать каждого ребенка индивидуально, не отрывая его от занятий.

Таким образом мы хотим предоставить для вашего внимания несколько вариантов своей работы с родителями дистанционно. Прилагаем воспользоваться нетрадиционной техникой рисования, такой как пластилинография и для примера, предоставляем консультации для родителей «Играем вместе с детьми», «Чем занять ребенка дома».

Пластилинография "Виноград" для детей 4-5 лет.

Назначение: данные поделки могут стать украшением интерьера, подарком для близких.

Цель: создание живописной картины с помощью пластилина.

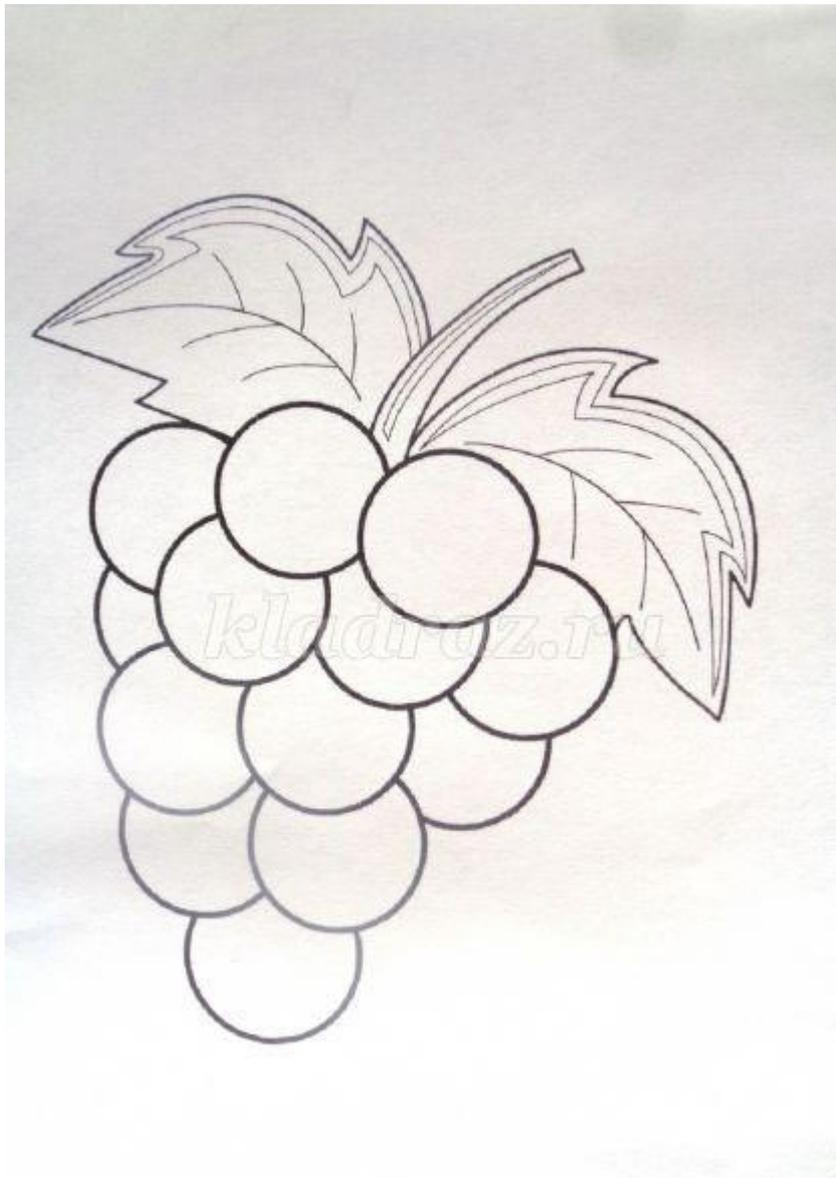
Необходимые инструменты и материалы:

- шаблон-основа виноград;
- пластилин соответствующих цветов;
- стека;
- доска для лепки;
- белый картон.

Ход работы:

Все дети без сомнения очень любят рисовать. А мы решили подойти к делу творчески и решили рисовать... пластилином. Пластилинография – это возможность создавать целые картины. Она заинтересовала не только детей, но и взрослых. Это увлекательное занятие, которое позволяет творить без кисти и краски. Так как детские пальчики очень быстро устают от растирания пластилина по бумаге, мы немножко облегчили себе задачу и выбрали «рисование колбасками».

1. Готовим шаблоны.



2. Начаем мы с винограда – он проще в исполнение, подходит для знакомства с этой техникой. Если хотите пробовать с детками помладше, то предложите им вишенки. Готовим пластилин необходимых цветов.



3. Смешиваем фиолетовый и малиновый цвета и катаем колбаски.



4. Скатываем колбаску в спиральку, как домик у улитки и аккуратно прилепляем к одной из ягодок винограда.



5. Ориентируясь по форме и по тому насколько видно ягоду, заполняем с помощью одной или нескольких колбасок остальные ягодки.



Переходим к листьям.

6. Возьмём светло-зелёный и тёмно-зелёный пластилин и скатаем много маленьких колбасок. Лист заполняем от середины к краям, чтобы передать форму, фактуру.



7. Когда все листья заполнены, сделаем им контур, обведём листик.

8. На ягодки, которые находятся рядом с листьями делаем дополнительный объём, чтобы приподнять их над листьями и выделить.



9. В завершении из пластилина сделаем рамочку, так работа «Виноград» сразу приобретает вид картины и выглядит более завершённой.



Консультация для родителей

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

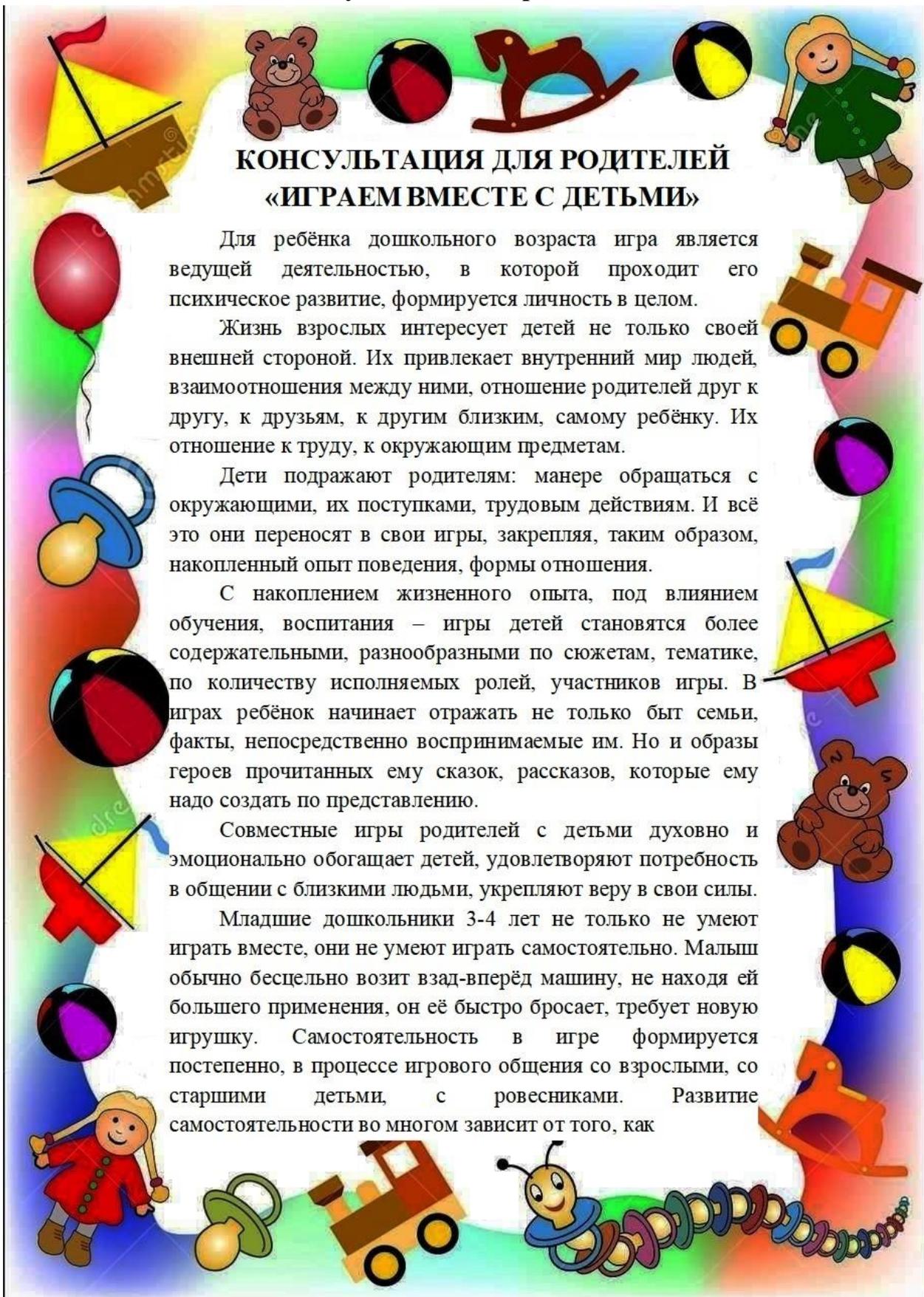
Жизнь взрослых интересует детей не только своей внешней стороной. Их привлекает внутренний мир людей, взаимоотношения между ними, отношение родителей друг к другу, к друзьям, к другим близким, самому ребёнку. Их отношение к труду, к окружающим предметам.

Дети подражают родителям: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения, формы отношения.

С накоплением жизненного опыта, под влиянием обучения, воспитания – игры детей становятся более содержательными, разнообразными по сюжетам, тематике, по количеству исполняемых ролей, участников игры. В играх ребёнок начинает отражать не только быт семьи, факты, непосредственно воспринимаемые им. Но и образы героев прочитанных ему сказок, рассказов, которые ему надо создать по представлению.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Младшие дошкольники 3-4 лет не только не умеют играть вместе, они не умеют играть самостоятельно. Малыш обычно бесцельно возит взад-вперёд машину, не находя ей большего применения, он её быстро бросает, требует новую игрушку. Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми, со старшими детьми, с ровесниками. Развитие самостоятельности во многом зависит от того, как





Чем занять ребёнка дома? Чем занять ребёнка дома?

Внимание и любовь – самое драгоценное, что могут родители подарить своему ребенку. Игры вместе с детьми – это залог хороших взаимоотношений. Но любая мама мечтает, чтобы хоть на полчаса в доме воцарились тишина и спокойствие. Проще всего включить ребенку мультики или компьютер, только это не самый лучший выход.

Посвятите ему немного времени, покажите все возможности, тогда он будет играть сам.

Игры для маленьких

- Малыши очень любят играть настоящими предметами, а не игрушками. Посадите ребенка на кухне, в безопасный уголок, и *дайте ему кастрюли, крышки, поварешки и другие неопасные предметы*. Будет немного громко, зато малыш, копируя ваше поведение, даст вам приготовить обед.
- И малыши, и дети постарше обожают различные *шкатулки, ящички, где можно покопаться в свое удовольствие*. Заведите такой волшебный мешочек, который в нужное для вас время попадает в руки ребенку. Это даст вам 30-40 свободных минут. Только для детей младше трех лет собирайте в него предметы крупные и безопасные.
- Полезное развивающее занятие – сортировка безделушек. *Пуговицы, камушки, ракушки, каштаны, шишки, открытки ребенок под вашим присмотром раскладывает по кучкам*.
- *Задания из кубиков увлекут малыша еще на некоторое время*. Вы составляете фигуру, а малыш должен сделать такую же. То же можно повторить на бумаге. Рисуете несложные предметы из геометрических фигур или ставите точки, которые нужно соединить.
- *Нарисуйте карточки с изображением предметов*: стол, телевизор, цветы и так далее. Для тех, кто учится читать, напишите названия. Просите ребенка разложить карточки на соответствующие предметы.
- *Все дети любят играть картонными коробками*. Принесите одну - две из ближайшего магазина. Ваш малыш сам придумает, как их использовать.
- *Возьмите маленькую коробочку, прорежьте в крышке дырочку*. Пусть малыш опускает в прорезь монетки или пуговицы. Можно их заменить крупной фасолью, затем их можно достать, и начать процесс сначала. Такие игры отлично развивают моторику рук.
- *Налейте в кастрюлю или тазик воды, высыпьте туда небольшие плавающие игрушки, мячики для пинг-понга, дайте ребенку ситечко*. Выловить все игрушки не так-то просто.
- *В маленькую пластиковую бутылку можно складывать некрупные предметы*: ракушки, пуговицы, горох, комочки бумаги, монетки.
- *Возьмите старую сумку, сложите туда разные ненужные и неизвестные ребенку предметы*: поясок, сломанные наручные часы, баночку от крема, брелок, старые бусы и т.п. Разбирать эти «сокровища» детям бывает очень интересно.



С уважением воспитатели МАДОУ «ДС КВ №8»

Зильбер Я.И.

Тропакова Е.В.