

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-методического совета
протокол № 8
от «18» августа 2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДПО «Научно-методический центр»



Г.Н. Попова

Программа развития МБОУ ДПО «НМЦ»
«Совершенствование методической деятельности как
условие развития профессиональной компетентности
педагогических и руководящих работников
Ленинск-Кузнецкого городского округа»
на 2014-2018 годы

Ленинск-Кузнецкий

2014

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационно-аналитическая справка МБОУ ДПО «Научно-методический центр».....	8
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.....	13
4. Концепция программы развития МБОУ ДПО «Научно-методический центр».....	21
5. План практических мероприятий по реализации программы развития МБОУ ДПО «Научно-методический центр».....	27
6. Список литературы.....	44

1. Паспорт программы

Наименование программы	Совершенствование методической деятельности как условие развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников
Нормативно-правовая база для разработки программы развития школы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - Ф3215;- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Приказ Президента РФ от 04.02.2010 № Пр-271;- Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации (2008-2020гг.). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.;- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 163-р.;- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.;

	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;- Закон Кемеровской области «Об образовании от 05.07.2013 № 86-ОЗг.;- Положение об организации деятельности регионально-муниципальной многоуровневой методической службы (РММС) Кемеровской области от 02.11.2011 № 2136;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ ДПО «НМЦ»; - Государственная лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 13364 от 27.12. 2012, серия А № 0003160
Заказчик программы	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Основные разработчики и исполнитель программы	МБОУ ДПО «НМЦ»
Цель программы	создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через интеграцию сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить научно-методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного начального, основного, среднего общего образования; - совершенствовать систему методического сопровождения процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников; - развивать технологии и

	<p>инструменты управления инновационными процессами муниципальной системы образования;</p> <p>- способствовать повышению профессиональной компетентности методистов через организацию внутрикорпоративного обучения</p>
Сроки реализации	2014-2018г.г.
Ожидаемые результаты	<p>1. 100 % педагогических работников дошкольного, общего начального, основного, среднего образования, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>2. Увеличение доли педагогических работников дошкольного, общего начального, основного, среднего образования, дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории.</p> <p>3. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и</p>

	<p>поддержку.</p> <p>4. Создание и обеспечение работы инновационной инфраструктуры в муниципалитете.</p> <p>5. Эффективное использование ресурсов образовательных организаций в методическом пространстве муниципалитета.</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности методистов через участие в различных формах методической работы.</p>
<p>Организация контроля за выполнением программы</p>	<p>Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа</p>

2. Информационно-аналитическая справка МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр» (МБОУ ДПО «НМЦ») создано в 1999 году муниципальным образованием Ленинск-Кузнецкий городской округ для оказания услуг в целях обеспечения научно-методической поддержки образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогической и руководящих работников образовательных организаций муниципальной системы образования.

В МБОУ ДПО «НМЦ» работает 32 работника (29 - основных, 3 - совместителя), из них административно-управленческий аппарат: 3 (директор - 1; заместитель директора по НМР - 1; заместитель директора по АХР - 1); педагогические работники: 14 (методист - 13, педагог-психолог - 1); учебно-вспомогательный персонал: 6 работников; технический персонал: 6 работников.

Среди педагогических работников высшее педагогическое образование имеют 100% работников. Высшую квалификационную категорию имеют 43 %, первую квалификационную категорию - 36 %, 14% соответствуют занимаемой должности, 1 (7 %) человек не имеет категории (Диаграмма 1).

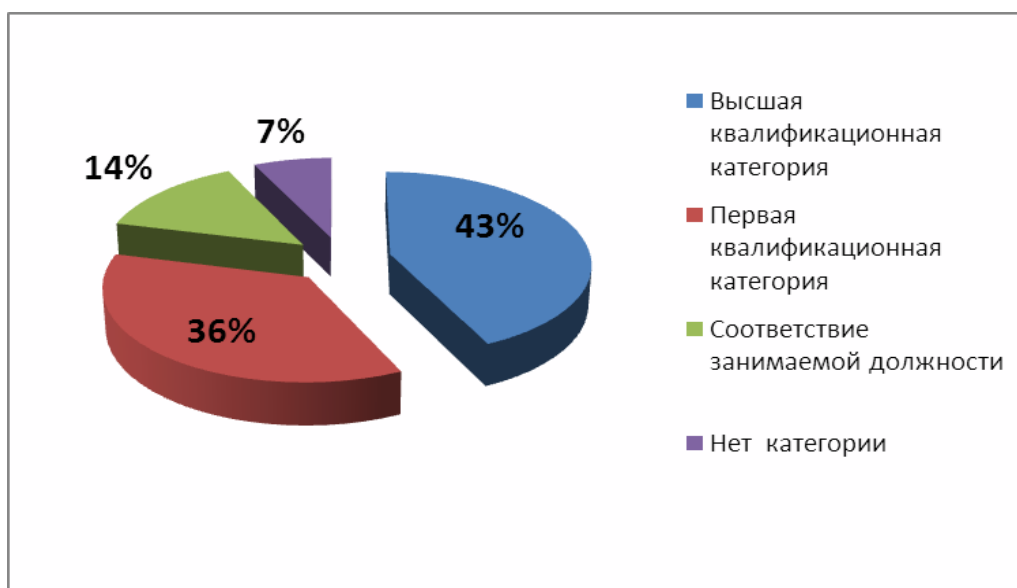


Диаграмма 1. Квалификационная категория педагогических работников

Возрастной состав педагогических работников выглядит следующим образом: от 20 – 30 - 2 (14%) от 31- 35 - 1 (7%) от 36 – 45 - 6 (44%) от 46 - 55 2 (14%) от 56 - 60 1 (7%) более 60 лет - 2 (14%), средний возраст педагогических работников составляет 45,5 (Диаграмма 2).

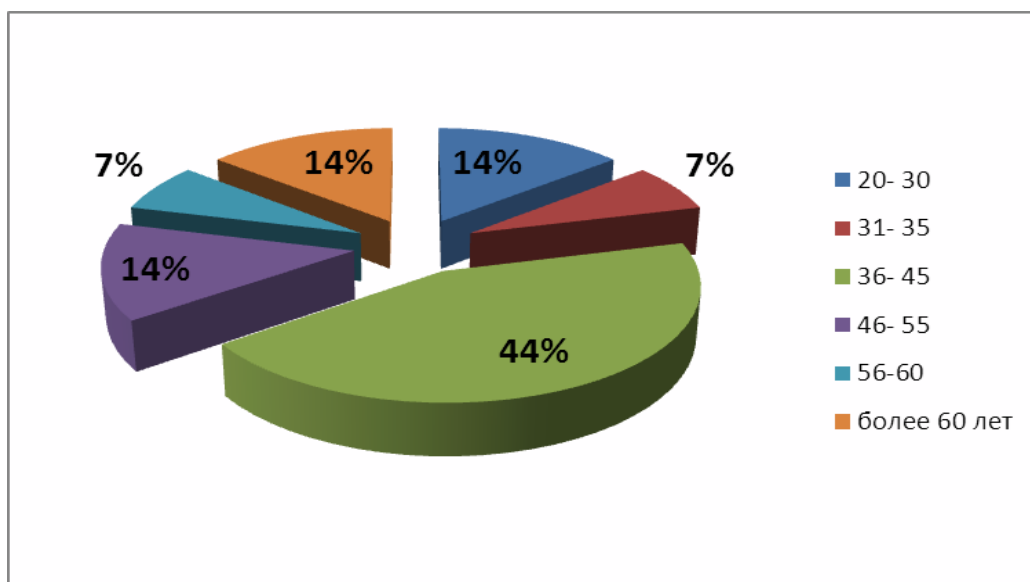


Диаграмма 2. Возрастной состав педагогических работников

Педагогический стаж работы составляет: от 0 – 5 - 1 (7%), от 5 - 10 лет - 5 (36%), от 10 - 15 лет - 1 (7%), от 15 – 20 - 3 (22%), свыше 20 лет - 4 (28%) (Диаграмма 3) .

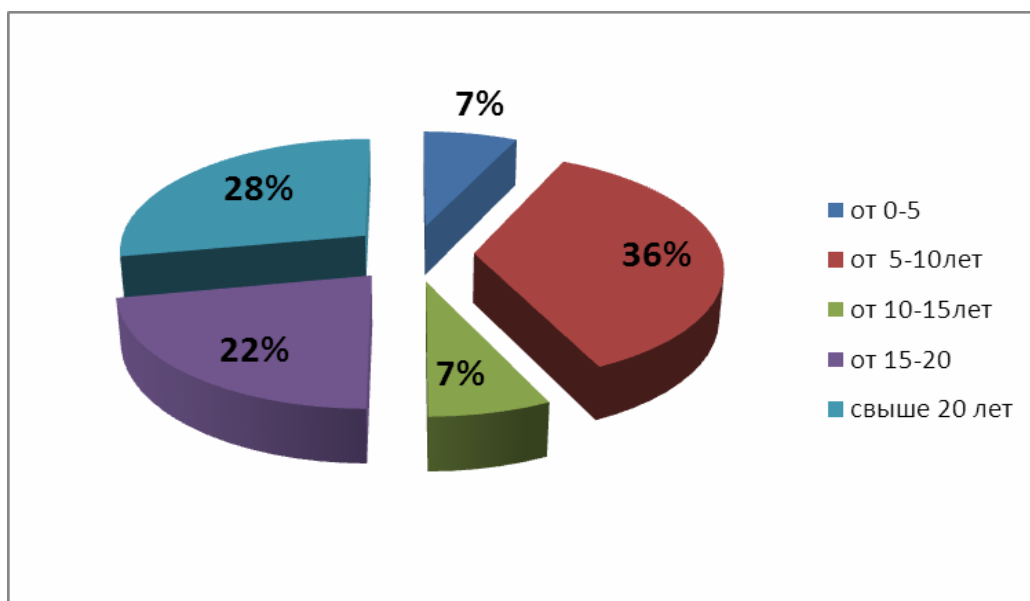


Диаграмма 3. Педагогический стаж работы

Стаж работы в МБОУ ДПО «НМЦ» составляет: от 0 - 5 - 7 (50%), от 5 - 10лет - 4 (29%), от 10 - 15лет - 1 (7%), от 15 – 20 - 2 (14%), свыше 20 лет - 0 (Диаграмма 4).

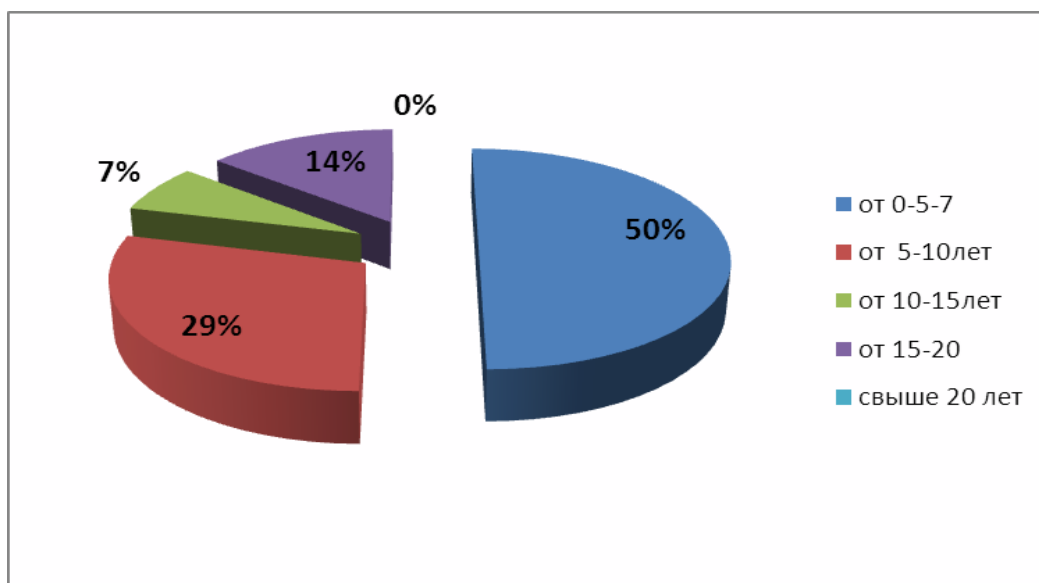


Диаграмма 4. Стаж работы в МБОУ ДПО «НМЦ»

Среди работников МБОУ ДПО «НМЦ» нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 3 человека, «Отличник народного просвещения» - 2 человека, Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 1 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеет 1 человек. Областными медалями «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени», «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», «70 лет Кемеровской области» награждены 5 человек (Диаграмма 5).



Диаграмма 5. Награды работников МБОУ ДПО «НМЦ»

В МБОУ ДПО «НМЦ» работают: 1 доктор наук, 2 кандидата наук.

МБОУ ДПО «НМЦ» имеет 10 кабинетов, конференц - зал на 54 посадочных места, библиотеку с читальным залом. МБОУ ДПО «НМЦ» оснащен 10 персональными компьютерами, 8 ноутбуками, 3 сканерами, 9 принтерами, 1 ксероксом, 1 ВКС, 2 мультимедийными проекторами и 1 локальной сетью.

Муниципальная методическая служба (ММС) Ленинск-Кузнецкого городского округа в организационном отношении представлена МБОУ ДПО «НМЦ».

Объектами методической поддержки МБОУ ДПО «НМЦ» являются:

- 20 общеобразовательных организаций (13 общеобразовательных школ, 2 гимназии, 1 лицей, 1 вечерняя сменная школа при лечебно-исправительном учреждении;
- 2 школы-интерната, в том числе один коррекционный;
- 33 дошкольных образовательных организаций;
- 2 детских дома;
- Дворец творчества детей и учащейся молодежи,
- Центр детского (юношеского) технического творчества;
- Оздоровительный комплекс «Уголек»;

- Центр психолого-медико-социального сопровождения;
- в том числе 1495 педагогических работников и 148 руководящих работников.

МБОУ ДПО «НМЦ» также сопровождает реализацию муниципальных целевых программ: «Развитие системы образования» на 2014-2016 годы» (Приложение 1), «Развитие кадрового потенциала Ленинск-Кузнецкого городского округа на 2013-2016 годы» (Приложение 2), План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Ленинск-Кузнецкого городского округа» на 2012-2018 годы (Приложение 3).

В образовательном пространстве Ленинск-Кузнецкого городского округа функционируют:

- 25 городских методических объединений;
- 22 проблемных, проблемно-творческих, творческих групп;
- 14 постоянно действующих семинаров;
- 8 муниципальных инновационные площадки;
- 1 федеральная экспериментальная площадка по теме: «Разработка и апробация муниципальной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования»;
- 6 областных инновационных площадок;
- 5 областных базовых площадок КРИПКиПРО по переходу на ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- 9 ресурсных центров.

Ежегодно в муниципалитете проводятся 20 муниципальных этапов всероссийских, областных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства. Педагоги округа принимают участие в конференциях разного уровня, публикуют свои статьи в журналах и материалах конференций.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

Изменения, происходящие в современном обществе и системе образования, существующие проблемы функционирования и развития образования требуют обновления структуры, содержания, форм методической работы по обеспечению непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников.

Для анализа исходного состояния системы методической работы на муниципальном уровне проведено мониторинговое исследование «Анализ состояния и потребностей кадров в профессиональном развитии и оценке качества методической службы в городе» (в июне 2014 года). В мониторинге приняли участие 720 респондентов ОО, ДОО, ДОД, детских домов, детских садов, школ – интернатов (Приложение 4).

Проанализировав ответы респондентов на 8 вопрос «Какие проблемы своей профессиональной деятельности Вы хотели бы решить с помощью направлений деятельности МБОУ ДПО «НМЦ»?» определено следующее: обновление и совершенствование знаний в области преподаваемых учебных дисциплин - 24,34%; повышение общей педагогической культуры учителя - 18,52%; приобщение к исследовательской деятельности - 24,60%; обеспечение методического сопровождения введения ФГОС - 26,46%; повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителя - 18,78%; овладение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС - 25,13%.

Таким образом, в результате исследования были выявлены проблемы в профессиональной деятельности педагогических работников, которые отражены в диаграмме 6.

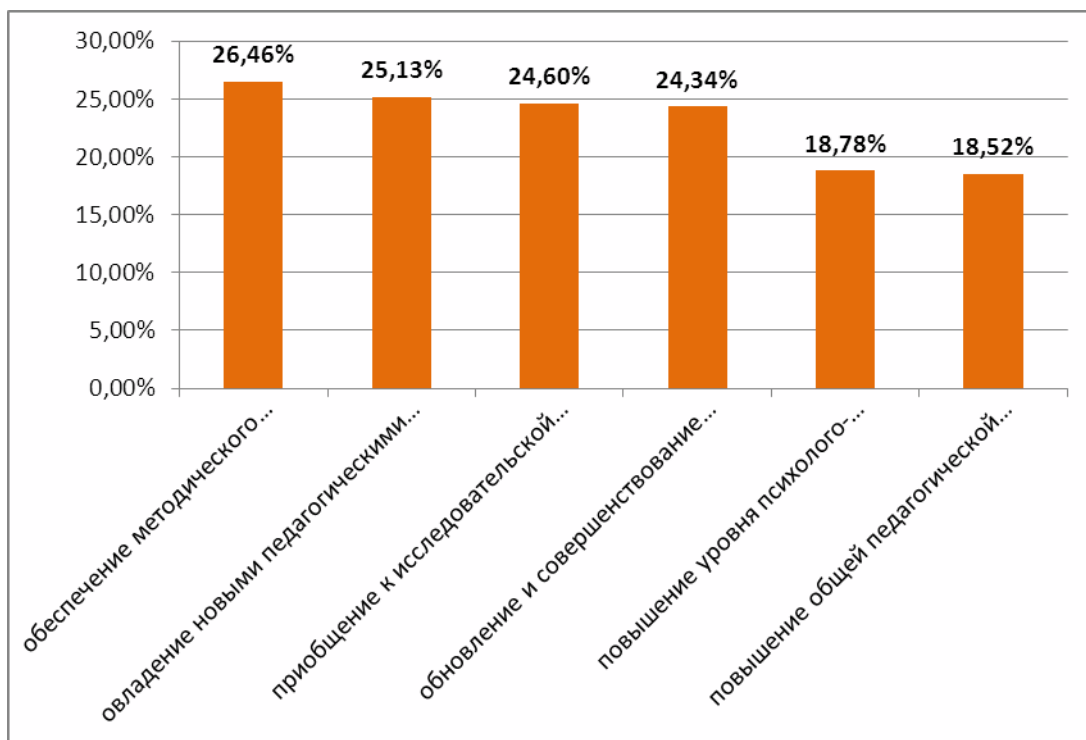


Диаграмма 6. Проблемы профессиональной деятельности педагогов.

Проанализировав ответы респондентов на 9 вопрос «Как Вы считаете, нужны ли педагогу для повышения профессиональной компетентности методические мероприятия, организуемые и проводимые в МБОУ ДПО «Научно- методический центр»? можно говорить о необходимости методических мероприятий, проводимых МБОУ ДПО «НМЦ». Так как большинство педагогов ответили да – 89,6%; нет – 8,4%; затруднились ответить – 2%. (Диаграмма 7).

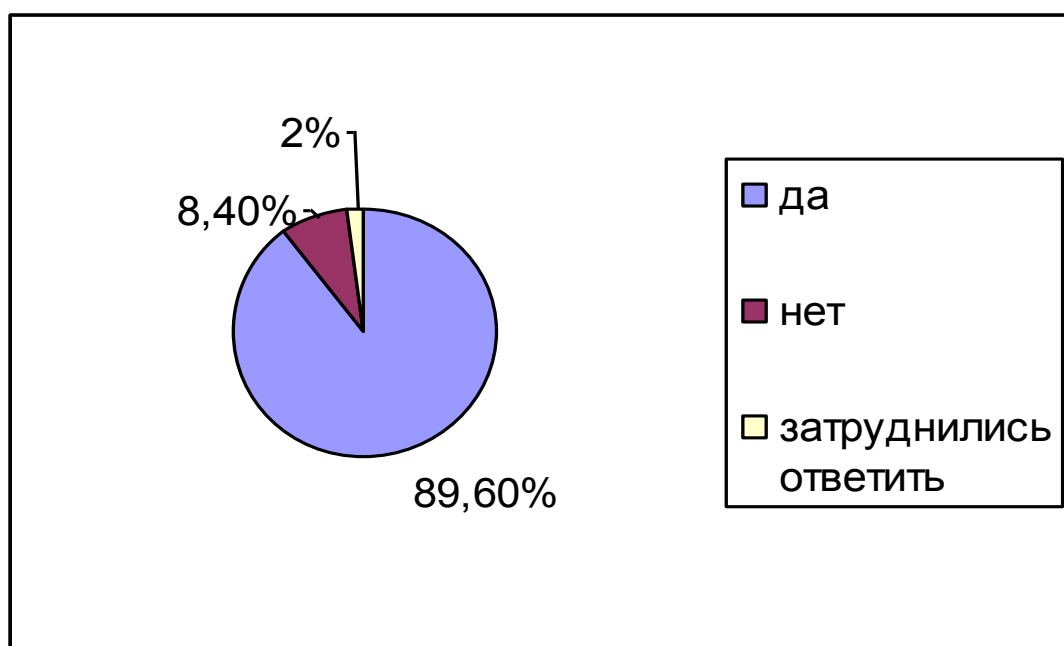


Диаграмма 7. Необходимость методических мероприятий

Ответы респондентов на 10 вопрос «Помогает ли Вам организуемая на муниципальном уровне методическая работа преодолевать профессиональные затруднения?» распределились следующим образом: да ответили – 86,3%; нет – 3,5%; затруднились ответить – 10,2%. Анализ ответов на этот вопрос позволяет говорить о том, что работа МБОУ ДПО «НМЦ» помогает педагогам преодолевать профессиональные затруднения (Диаграмма 8).

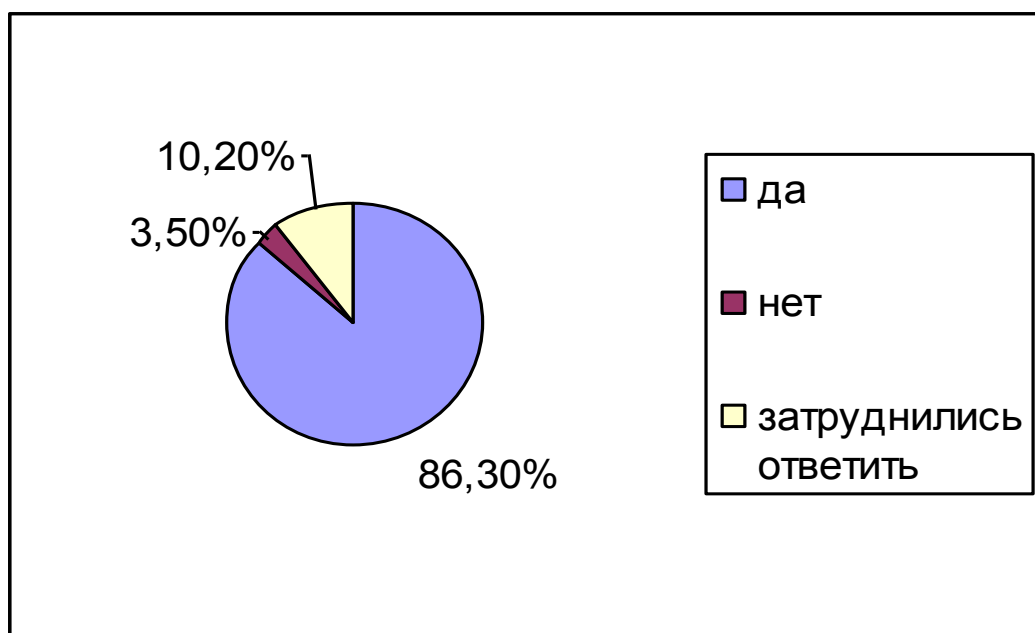


Диаграмма 8. Помощь в преодолении затруднений педагогов

В 11 вопросе респондентам необходимо было отметить направления деятельности образовательных организаций, требующие методической поддержки МБОУ ДПО «НМЦ». Ответы распределились таким образом: технология составления рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС- 26,72%; здоровьесберегающие технологии в образовании - 2,91%; экологическое воспитание в образовании - 7,94%; издательско-оформительская культура, технология работы с современным учебным оборудованием - 13,76%; система оценки качества образования в образовательной организации - 11,22%; аттестация педагогических работников - 21,69%; современные подходы к управлению дошкольной образовательной организацией - 13,76%; изменение содержания образования

в связи с новой оценкой качества образования - 12,96%; формирование у обучающихся универсальных учебных действий в соответствии с введением ФГОС - 20,37%; мониторинг в ОО - 15,08%; современные образовательные технологии на уроке - 21,96%; организация инновационной деятельности в ОО - 29,22%; методология и методы инновационной деятельности - 18,65%; способы распространения инновационного опыта - 25,44%. Анализ ответов респондентов показал, что наиболее востребованными направлениями деятельности являются:

- технология составления рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС;
- аттестация педагогических работников;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий в соответствии с введением ФГОС;
- организация инновационной деятельности в образовательной организации (Диаграмма 9).

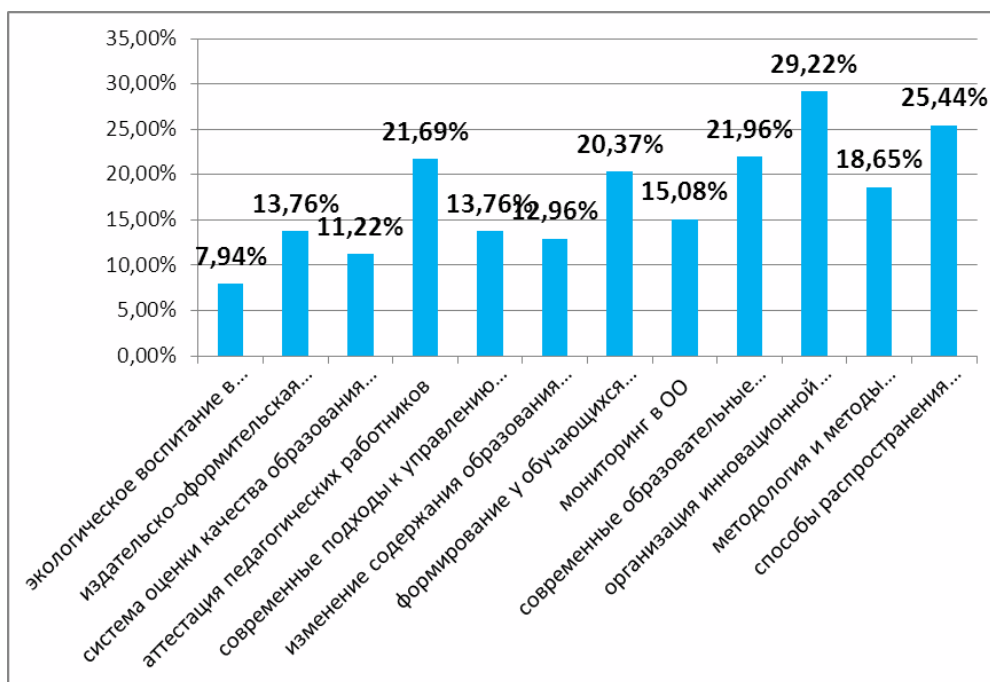


Диаграмма 9. Направления деятельности, требующей методической поддержки.

Проанализировав ответы респондентов на вопрос № 16 «Удовлетворены ли Вы направлениями деятельности, осуществляемыми МБОУ ДПО «Научно-методический центр?» выявлено, что в полной мере

удовлетворены 596 респондентов, что составляет 82,8 %; в основном удовлетворены - 106 опрошенных, что составляет 14,7 %; не удовлетворены - 18 респондентов, что составляет 2,5%. Таким образом, суммарный показатель удовлетворенности педагогических и руководящих работников качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ ДПО «НМЦ» составляет 97,5%, что на 2,5 % выше, чем в прошлом 2013 году. (Диаграмма 10).

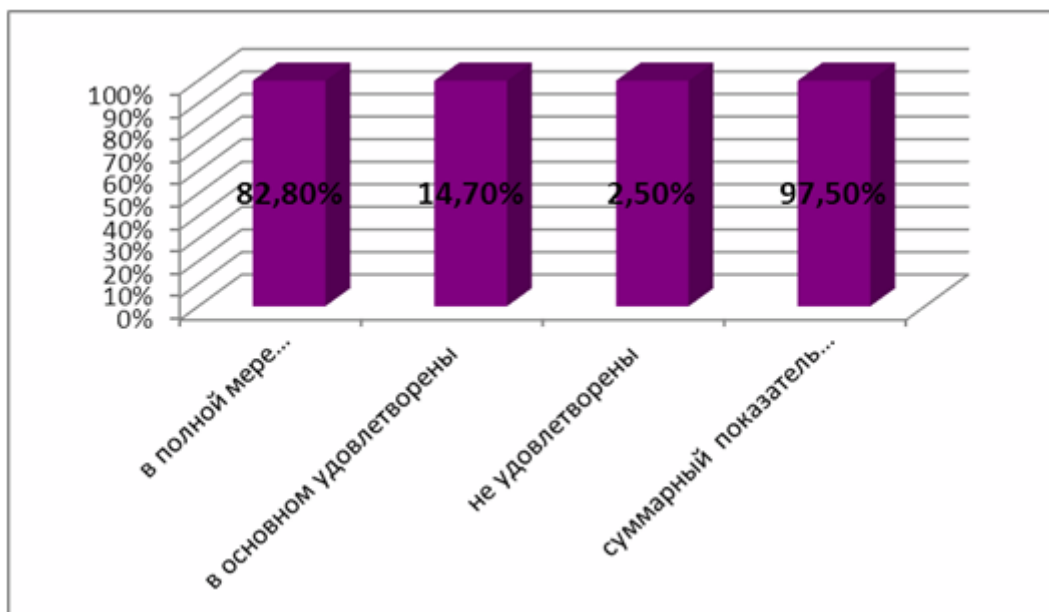


Диаграмма 10. Удовлетворенность направлениями деятельности МБОУ ДПО «НМЦ»

Данные проведенного нами мониторинга, направленного на выявление затруднений педагогических работников муниципальной системы образования, востребованности и уровня удовлетворенности муниципальной методической службой свидетельствует о том, что:

1. Большинство опрошенных считают, что МБОУ ДПО «НМЦ» может предложить педагогам качественные образовательные услуги.
2. Наиболее важными функциями МБОУ ДПО «НМЦ» по мнению респондентов являются: повышение профессиональной компетентности и побуждение к научно-исследовательскому поиску.
3. Большинство педагогов удовлетворено работой МБОУ ДПО «НМЦ».

Однако при этом участники мониторинга выделяют ряд проблем, которые требуют решения:

- в освоении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в реализации инновационных идей и технологий, в описании результатов инновационной деятельности;
- в недостаточном наличии у большинства педагогических работников необходимых знаний, умений, трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Решение обозначенных проблем невозможно без осознания методистами необходимости соответствия новым требованиям муниципальной системы образования, что в свою очередь формирует у сотрудников МБОУ ДПО «НМЦ» мотивацию к профессиональному изменению самого МБОУ ДПО «НМЦ» и саморазвитию.

В реальной практике в МБОУ ДПО «НМЦ» наблюдаются противоречия между сложившимися научными представлениями о деятельности методиста и реальным состоянием профессиональной деятельности методистов: между высоким уровнем требований к квалификации методиста и отсутствием профессиональной подготовки самого методиста.

Повышение квалификации и профессионализмом методиста, становится необходимостью определить которую на уровне организации дополнительного профессионального образования могут помочь следующие способы:

- анализ базового уровня подготовки специалистов;
- исследование итогов аттестации;

-выявление проблемных связей с недостаточной компетентностью в процессе деятельности.

Мы полагаем, что методист с одной стороны, андролог, то есть специалист, осознанно включающийся в процесс обучения взрослых, с которыми профессионально связан, а с другой стороны – специалист, владеющий приемами, методами научного исследования, современными образовательными технологиями (Схема 1).



Схема 1. Модель специалиста муниципальной методической службы

Таким образом, исходя из результатов исследования, мы можем утверждать, что спрос на методические услуги опережает существующие возможности МБОУ ДПО «НМЦ», что подводит к необходимости развития МБОУ ДПО «НМЦ». В качестве основных направлений нами определены следующие:

1. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС начального, основного, среднего общего образования.
2. Методическое сопровождение процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

3. Развитие технологии и инструментов управления инновационными процессами муниципальной системы образования.
4. Повышение профессиональной компетентности методистов через организацию внутрикорпоративного обучения.

4. Концепция программы развития МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

Современные условия, нормативные документы в сфере образования, в частности Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональный стандарт педагога, новый порядок проведения аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность предъявляют новые требования к качеству образования, к повышению квалификации педагогических работников [1,2,3,4,5,6,8 ,9,11]. Это вызывает необходимость постановки перед методической службой задач, решение которых предполагает изменения содержания. Механизмом повышения профессионального уровня педагога все чаще становится модель сетевого взаимодействия, как показывает практика, сочетание индивидуального и коллективного позволяет обеспечить непрерывность профессионального образования педагога и, как следствие, повысить качество образования в муниципалитете.

Сетевая организация- это объединение независимых организаций, действующих скоординированно на продолжительной основе по достижению согласованных целей и имеющих общий ресурс [34 с. 10].

Сетевая организация методической работы – это:

- установка на преодоление автономности и закрытости методического учреждения;
- взаимодействие образовательных учреждений и методических структур на принципе социального партнерства;
- выстраивание прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей не столько между учреждением, сколько между профессиональными сообществами, работающими над общими проблемами;
- действие не столько отдельных структур, сколько групп взаимовлияния;
- высокий уровень интерпретаций;
- свободная связанность равноправных и независимых партнеров;

- возможность достижения общих целей через коллективное принятие решений;
- среда, в которой любое образовательное учреждение или педагог могут действовать с любым образовательным учреждениям или педагогом по вопросам совместной работы [15, с.14].

Миссия МБОУ ДПО «НМЦ» - поддержка и повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение непрерывного педагогического образования, организационно – педагогическое, научное, информационное и научно-методическое сопровождение образовательного процесса для формирования профессиональной компетентности учителя. Реализуя эту миссию, МБОУ ДПО «НМЦ» объединяет социокультурные силы педагогического сообщества для решения проблем образования Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Целью деятельности МБОУ ДПО «НМЦ» является создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через интеграцию сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Задачи МБОУ ДПО «НМЦ»:

- обеспечить научно-методическое сопровождение введения ФГОС начального, основного, среднего общего образования;
- совершенствовать систему методического сопровождения процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- развивать технологии и инструменты управления инновационными процессами муниципальной системы образования;
- способствовать повышению профессиональной компетентности методистов через организацию внутрикорпоративного обучения

В качестве **методологических основ** в сетевой организации МБОУ ДПО «НМЦ» выступают:

- системный подход, рассматривающий профессионально-творческое развитие как систему;
- акмеологический подход - установка на профессионально-творческое развитие; установка на саморазвитие и самореализацию; установка на расширение культурного и профессионального кругозора; стремление к профессиональному успеху и творчеству;
- компетентностный подход, акцентирующий внимание на результате образования, в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность педагога действовать в различных ситуациях;
- деятельностный подход, обеспечивающий профессионально-творческое развитие личности педагога в процессе деятельности;
- программно-целевой подход, заключающийся в сопровождении широкого спектра целевых программ, разработанных на региональном и муниципальном уровне.

Сетевая организация ММС строится на следующих *принципах*: равнозначности традиций и перемен, гибкости и вариативности, взаимодействия.

Ведущим принципом выступает принцип сетевого взаимодействия.

Под сетевым взаимодействием мы понимаем деятельность, направленную на совместное решение проблемы, с привлечением информационных, кадровых, методических, материально-технических ресурсов

Информационные ресурсы - наличие сайта, подключения к Интернету, количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, наличие цифровых образовательных ресурсов, медиатеки и др.

Кадровые ресурсы предполагают высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров (укомплектованность педагогическими кадрами, общее количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, владение педагогами новыми образовательными технологиями, участие педагогов в региональных,

межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, фестивалях).

Методические ресурсы - это наличие единой научно-методической базы, которая позволяет легко ориентироваться в пространстве педагогических новшеств, облегчает поиск и освоение опыта (наличие баз данных, каталогов, программно-методических продуктов, обобщение на технологическом уровне и трансляция педагогического опыта в различных формах: мастер-класс, педагогическая мастерская, тренинг и т.д.).

Материально-технические ресурсы предполагают наличие учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям, соответствие образовательной среды санитарно-гигиеническим нормам, наличие комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения [13;4].

К основным условиям обеспечения сетевого взаимодействия относятся:

- возможность проявления собственной инициативы;
- возможность коллективной поддержки;
- возможность формирования профессиональных целей и ценностей;
- возможность обмениваться информацией;
- возможность добровольного участия [13, с. 20].

Содержание деятельности ММС в условиях сетевого взаимодействия не имеет жёстких рамок, а определяется реальными потребностями социального заказа, особенностями развития муниципальной системы образования и методическими затруднениями педагогических и руководящих работников.

Согласно Положения о регионально-муниципальной многоуровневой методической службе Кемеровской области основными направлениями *деятельности ММС* являются:

- информационно-методическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;

- научно-методическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность [10].

Сетевая организация муниципальной методической службы города Ленинска-Кузнецкого складывается из множества микросообществ и объединений, различающихся спецификой содержания в своей деятельности. В их числе педагогические мастерские, экспериментальные площадки, школа молодого учителя, школа педагога-исследователя, городские методические объединения, проблемные семинары, ресурсные центры, проблемно-творческие группы, творческие группы, проблемные группы, МБОУ ДПО «Научно-методический центр» (Схема 2).

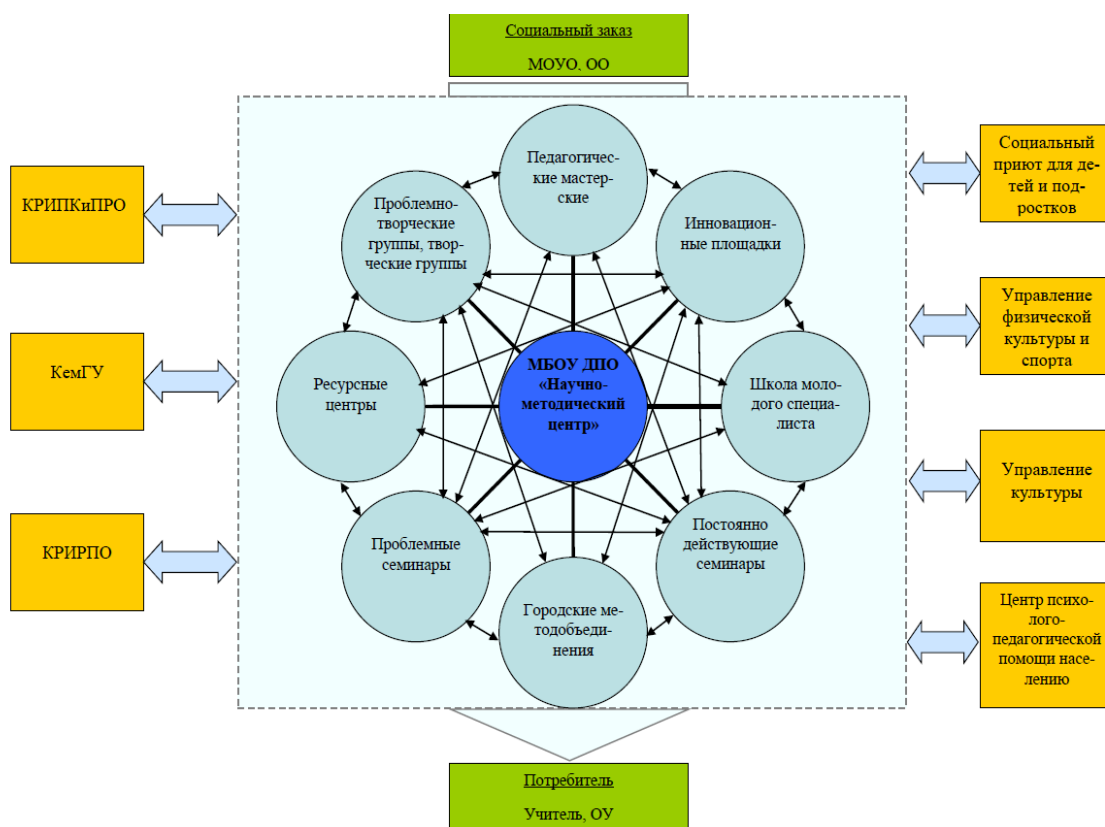


Схема 2. Сетевая организация муниципальной методической службы

Взаимодействие между субъектами сетевого пространства выстраивает и координирует МБОУ ДПО НМЦ

Центральной фигурой в сетевой организации муниципальной методической службы является педагог как главный субъект, организующий образовательное взаимодействие с учеником в составе группы учащихся, и от профессиональной компетенции педагога зависит результат этого

взаимодействия. Становление профессиональной компетентности педагога может осуществляться только деятельностно: через рефлексию деятельности, проектирование деятельности, осуществление деятельности. Задача муниципальной методической службы – организация этих процессов и развитие соответствующих компетенций у педагогических работников.

Сетевая организация ММС является *открытой системой*. Установление внешних связей включает взаимодействие с учреждениями повышения квалификации (КРИПКипРО, КРИРПО), высшими учебными заведениями (КемГУ), муниципальными учреждениями культуры, спорта и социальной защиты населения. При сетевой организации методического пространства увеличивается взаимодействие субъектов, и результаты работы становятся более продуктивными и качественными.

Сетевое взаимодействие является основой консолидации разрозненных педагогических усилий, появляется возможность разрабатывать конкретные техники реализации компетентностного деятельностного подходов, заложенных в федеральных государственных образовательных стандартах.

5. План практических мероприятий по реализации программы развития МБОУ ДПО «Научно-методический центр»

5.1. Научно-методическое сопровождение введения ФГОС начального, основного, среднего общего образования

Данное направление деятельности определяется необходимостью принятия педагогическим сообществом идеологии и стратегических целей современного образования, становления его профессиональной компетентности в работе по федеральным государственным образовательным стандартам, ориентированных на:

- новые результаты образования;
- ценность системно-деятельностного подхода к обучению;
- требования к образованию как совокупности трех систем требований (к структуре основных образовательных программ общего образования, к результатам освоения основных образовательных программ, к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования);
- обеспечение условий для воспитания учащихся.

Научно-методическое сопровождение базируется на идеологии новых федеральных образовательных стандартах, в которых, помимо принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию образования, предлагается особое внимание уделять формированию универсальных учебных действий, воспитания духа патриотизма, толерантного отношения к другим культурам, общественному договору как совокупности требований семьи, общества и государства к результату школьного образования.

№	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий, ответственный		
			2014/2015уч.г.	2015/2016уч.г.	2017/2018уч.г.
1.1	Организационно-методическая деятельность	- Мониторинг готовности ДОО к введению ФГОС	Сентябрь, зав. отделом оценки качества муниципальной	-	-

		дошкольного образования	системы образования		
		- Мониторинг готовности ОО к введению ФГОС среднего общего образования	Апрель, зав. отделом оценки качества муниципальной системы образования	Сентябрь, зав. отделом оценки качества муниципальной системы образования	Сентябрь-декабрь, зам. директора по НМР
		- Обеспечение выполнения заявки на курсы повышения квалификации для педагогических работников	Сентябрь - декабрь, зам. директора по НМР	Сентябрь-декабрь, зам.директора по НМР	Сентябрь-декабрь, зам.директора по НМР
1.2	Информационно-методическая деятельность	- Обновление электронного банка материалов, обеспечивающих введение ФГОС ДОО	Постоянно, методист по ДО	Постоянно, методист по ДО	Постоянно, методист ДО
		- Обновление страницы на сайте по вопросам ФГОС	Регулярно, зав. отделом информационно-технического обеспечения	Регулярно, зав. отделом информационно-технического обеспечения	Регулярно, зав. отделом информационно-технического обеспечения
		- Освещение процесса подготовки ОО к введению ФГОС ДО и СОО в СМИ	Регулярно, зав. отделом информационно-технического обеспечения	Регулярно, зав. отделом информационно-технического обеспечения	Регулярно, зав. отделом информационно-технического обеспечения
1.3	Учебно-методическая деятельность	- Участие в семинарах, консультациях, веб-семинарах КРИПКИПРО для учителей, методистов	Согласно плана КРИПКИПРО, зам. директора по НМР, методисты	Согласно плана КРИПКИПРО, зам. директора по НМР, методисты	Согласно плана КРИПКИПРО, зам. директора по НМР, методисты
		- Проведение семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС дошкольного образования	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методист по ДО	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методист по ДО	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методист по ДО

	- Проведение семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования для руководителей и заместителей руководителей	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты
	- Участие педагогических работников в семинарах по проблемам введения ФГОС	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты
	- Проведение ГМО по вопросам реализации ФГОС ООО	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты
	Подготовка методических рекомендаций: - последовательность и содержание действий ДОО, реализующей основную образовательную программу ДО	Март, рабочая группа	-	-
	Подготовка методических рекомендаций: - разработка ООП ДО	Май, рабочая группа	-	-
	Разработка методических рекомендаций: - по нормативно-правовому обеспечению (гимназия № 12, 18)	-	Апрель, рабочая группа	-

		Разработка методических рекомендаций: - по организации внеурочной деятельности (МБОУ СОШ № 2)	-	Май, рабочая группа	-
		Разработка методических рекомендаций: - по предметным областям (МБОУ СОШ № 8)	-	-	Март, рабочая группа
1.4	Научно-методическая деятельность	- Организация деятельности городских площадок по переходу на ФГОС (дошкольного, среднего общего образования гимназия № 18, МБОУ СОШ № 2, 8)	Согласно проекта перехода на ФГОС дошкольного, среднего общего образования, директор	Согласно проекта перехода на ФГОС дошкольного, среднего общего образования, директор	Согласно проекта перехода на ФГОС дошкольного, среднего общего образования, директор
		Методическое сопровождение базовых площадок КРИПКиПРО по направлениям: - нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС среднего общего образования (гимназия № 12)	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты
		Методическое сопровождение базовых площадок КРИПКиПРО по направлениям: - методическое сопровождение перехода ОО на ФГОС среднего общего образования по	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты

	предметным областям (лицей № 4)			
	Методическое сопровождение базовых площадок КРИПКиПРО по направлениям: - реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся при переходе на ФГОС среднего общего образования (МБОУ СОШ № 1)	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана работы МБОУ ДПО «НМЦ», методисты
	Экспертиза ресурсов педагогических условий по подготовке ОО к введению ФГОС ООО	По запросу, методисты	По запросу, методисты	По запросу, методисты
	III Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	Октябрь, методисты	-	-
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы»	Март, методисты	-	-

5.2. Методическое сопровождение процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников

В современных условиях наблюдается активное изменение государственных инициатив в сфере образования и образовательного заказа социального окружения. В них заложено формирование новых результатов, получить которые возможно только на основе использования новых технологий. Одним из факторов, оказывающих важнейшее влияние на эффективность образовательного процесса в организациях городского округа, является квалификация руководящих и педагогических кадров. Можно сказать, что эффективность функционирования ОО во многом определяется личными качествами управленцев и педагогов, их общеобразовательным и квалификационным уровнем. В области кадровой политики, на первый план выходит задача качественного обновления концепции повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, их подготовка к работе в новых условиях. Становится актуальной необходимость выработки новых методов профессиональной идентификации руководителей с целью повышения их управленческих компетенций, повышение качества повышения квалификации и переподготовки педагогических работников для работы в новых условиях. Требуется своевременное удовлетворение дополнительной потребности в руководящих и педагогических кадрах и сокращения периода их адаптации при назначении на должность. Участие их представителей в управлении системой образования позволит не только сформировать действующую систему государственно общественного управления, но и наиболее полно использовать имеющиеся в городском округе ресурсы.

№	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий, ответственный		
			2014/2015уч.г.	2015/2016уч.г.	2017/2018уч.г.
1.1	Организационно-методическая деятельность	- Мониторинг «Сверка кадров» (Приложение 5)	Октябрь, методисты	Октябрь, методисты	Октябрь, методисты

		<p>- Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: «ИТ педагог Кузбасса XXI век»;</p> <p>«Кузбасское БлогоОбразование»; «Конкурс лучших веб-сайтов образовательных организаций»;</p> <p>«Учитель года»;</p> <p>«Лесенка успеха»;</p> <p>«Педагог-психолог России»;</p> <p>муниципальный конкурс методических разработок для молодого педагога «Открытый урок»;</p> <p>муниципальный конкурс «Фестиваль школьных библиотек-2014»;</p> <p>муниципальный конкурс «Воспитать человека!»;</p> <p>муниципальный конкурс «Лучшее портфолио педагога»;</p> <p>«Педагогические таланты Кузбасса»;</p>	<p>Сентябрь, зав. отделом</p> <p>Ноябрь, зав. отделом</p> <p>Ноябрь, педагог-психолог</p> <p>Ноябрь, зав. отделом</p> <p>Декабрь, зав. отделом</p> <p>Февраль, педагог-психолог</p> <p>Февраль, зав. отделом</p> <p>Апрель, зам. директора по НМР</p>	<p>Сентябрь, зав. отделом</p> <p>Ноябрь, зав. отделом</p> <p>Ноябрь, педагог-психолог</p> <p>Ноябрь, зав. отделом</p> <p>Декабрь, зав. отделом</p> <p>Февраль, педагог-психолог</p> <p>Февраль, зав. отделом</p> <p>Апрель, зам. директора по НМР</p>	<p>Сентябрь, зав. отделом</p> <p>Ноябрь, зав. отделом</p> <p>Ноябрь, педагог-психолог</p> <p>Ноябрь, зав. отделом</p> <p>Декабрь, зав. отделом</p> <p>Февраль, педагог-психолог</p> <p>Февраль, зав. отделом</p> <p>Апрель, зам. директора по НМР</p>
1.2	Информационно-методическая	- Создание банка данных по результатам	Октябрь, методисты	Октябрь, методисты	Октябрь, методисты

	деятельность	мониторинг «Сверка кадров»			
		- Создание банка данных педагогических кадров муниципалитета с целью своевременной организации повышения квалификации	Январь, зам. директора по НМР	Январь, зам. директора по НМР	Январь, зам. директора по НМР
		- Создание банка данных педагогических кадров муниципалитета с целью подготовки к аттестации	Сентябрь, методист, курирующий вопросы аттестации	Сентябрь, методист, курирующий вопросы аттестации	Сентябрь, методист, курирующий вопросы аттестации
1.3	Учебно-методическая деятельность	- Проведение теоретического семинара для педагогических работников, ответственных за аттестацию в ОО, по теме: «Аттестуем по новым правилам»	Октябрь, директор	-	-
		- Консультация для педагогических работников, ответственных за аттестация в ОО, по теме: «Пишем заявление на аттестацию»	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», директор	Октябрь, директор	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методист, курирующий вопросы аттестации
		- Разработка методических рекомендаций для учителя, претендующего на квалификационную категорию	-	-	Ноябрь, методист, курирующий вопросы аттестации
		- Работа школы молодого специалиста	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ»,	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ»,	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ»,

		- Работа постоянно-действующих семинаров, лицензированных Кузбассобрандзом	зав. отделом Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	зав. отделом Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	зав. отделом Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты
		- Работа городских методических объединений	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты
1.4	Научно-методическая деятельность	- Работа проблемных, проблемно-творческих и творческих групп	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты
		- Участие в конференциях педагогических работников различного уровня	Постоянно, методисты	Постоянно, методисты	Постоянно, методисты
		- День науки	Февраль, директор	Февраль, директор	Февраль, директор
		- Методическое сопровождение педагогов на этапе подготовки ОГЭ и ЕГЭ	Постоянно, методисты	Постоянно, методисты	Постоянно, методисты

5.3. Развитие технологии и инструментов управления инновационными процессами муниципальной системы образования

Инновационная деятельность образовательной организации необходимый компонент образовательного процесса, обеспечивающий высокий уровень качества образования, соответствующего запросам современного российского общества. Развитие МБОУ ДПО «НМЦ» связано с организацией целенаправленной инновационной деятельностью образовательных организаций на протяжении уже многих лет. Сложившаяся система инновационной деятельности образовательных организаций округа является важным источником новых педагогических

идей, связанных с различными аспектами функционирования и развития организаций и всей муниципальной системы в целом, и нацелена на реализацию стратегических направлений развития образования в Российской Федерации.

№	Направлен я деятельности	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий, ответственный		
			2014/2015уч.г.	2015/2016уч.г.	2017/2018уч.г.
1.1	Организац но- методическая деятельность	- Рассмотрение материалов ОО, претендующих на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки, ресурсного центра	Сентябрь, научно-методический совет	Сентябрь, научно-методический совет	Согласно плана управления образования, методисты
		- Планирование работы ресурсных центров, инновационных площадок	Сентябрь, кураторы ресурсных центров, методист по сопровождению инновационной деятельностью	Май, кураторы ресурсных центров, методист по сопровождению инновационной деятельностью	Май, кураторы ресурсных центров, методист по сопровождению инновационной деятельностью
1.2	Информационно-методическая деятельность	- Создание банка данных ресурсных центров и инновационных площадок различного уровня.	Сентябрь, методист по сопровождению инновационной деятельностью	Сентябрь, методист по сопровождению инновационной деятельностью	Сентябрь, методист по сопровождению инновационной деятельностью
		- Мониторинг деятельности ресурсных центров и инновационных площадок различного уровня	Июнь, методист по сопровождению инновационной деятельностью	Июнь, методист по сопровождению инновационной деятельностью	Июнь, методист по сопровождению инновационной деятельностью
1.3	Учебно-методическая деятельность	- Проведение ПДС по теме: «Проектное	1 раз в месяц, зам. директора по НМР	1 раз в месяц, зам. директора по НМР	1 раз в месяц, зам. директора по НМР

		обучение в образовательной организации»			
		- Консультации по подготовке ОО на статус инновационной площадки	Согласно плану МБОУ ДПО «НМЦ», методист по сопровождению инновационной деятельностью	Согласно плану МБОУ ДПО «НМЦ», методист по сопровождению инновационной деятельностью	Согласно плану МБОУ ДПО «НМЦ», методист по сопровождению инновационной деятельностью
		- Разработка методических рекомендаций по подготовке ОО на статус инновационной площадки	-	Октябрь, методист по сопровождению инновационной деятельностью	-
		- Проведение практического семинара «Инновационные технологии и методики как показатель гуманистической парадигмы образования»	-	Декабрь, методист по сопровождению инновационной деятельностью	-
		- Участие педагогических работников в ПДС «Организация инновационной деятельности в ОО».	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель, методист по сопровождению инновационной деятельностью	Согласно плану КРИПКиПРО, методист по сопровождению инновационной деятельностью	Согласно плану КРИПКиПРО, методист по сопровождению инновационной деятельностью
		- Участие педагогических работников в проблемно ориентированных семинарах по инновационной деятельности	Октябрь, ноябрь, декабрь, март, методист по сопровождению инновационной деятельностью	Согласно плану КРИПКиПРО, методист по сопровождению инновационной деятельностью	Согласно плану КРИПКиПРО, методист по сопровождению инновационной деятельностью
1.4	Научно-методическая деятельность	- Методическое сопровождение деятельности ресурсных	Согласно плану управления образования,	Согласно плану управления образования,	Согласно плану управления образования,

	центров, инновационных площадок различного уровня	методисты	методисты	Методисты
	- Методическое сопровождение деятельности ФЭП «Разработка и апробация муниципальной модели организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования»	Согласно календарного плана работ деятельности площадки, директор, зам. директора по НМР, методист по профессиональному самоопределению	Согласно календарного плана работ деятельности площадки, директор, зам. директора по НМР, методист по профессиональному самоопределению	-
	- Методическое сопровождение деятельности РИП	Согласно календарного плана работ деятельности площадки, директор, зам. директора по НМР	Согласно календарного плана работ деятельности площадки, директор, зам. директора по НМР	Согласно календарного плана работ деятельности площадки, директор, зам. директора по НМР
	-Участие II Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция. «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей»	Ноябрь-декабрь	-	-
	-Участие VI Межрегиональная заочная научно-практическая конференция: «Инновации в	Январь	-	-

		образовании: опыт реализации»			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

5.4. Повышение профессиональной компетентности методистов через организацию внутрикорпоративного обучения

Современная система образования, переходя от классических форм обучения к инновационным моделям, нуждается в непрерывной адаптации педагогического состава, которая возможна лишь при соответствующем росте его профессиональной квалификации. Немаловажную роль в этом непрерывном процессе занимает повышение навыков и умений методиста, как связующего звена между педагогами и административной структурой. Методист на сегодняшний день не только учитель учителей, но и творческий управленец, который обладает задатками лидера, навыками и умениями менеджера и маркетолога. Современный методист должен быть не только специалистом с определенным опытом, знаниями, умениями, но и понимать закономерности в социальных и культурных сферах своей профессии, уметь анализировать и структурировать, предугадывать дальнейшее их развитие и, благодаря эффективной коммуникации и научной интуиции, принимать альтернативные решения профессиональных задач, направленных на повышение качества образования. Профессиональная компетенция методиста состоит не только из профессиональных знаний и умений, но и позиций, убеждений, установок и стремлений реализоваться в профессии. Грамотно выстроенный процесс профессионального развития и самореализации определяет успешность и эффективность достигнутого результата, а это один из наиболее важных показателей профессионального уровня.

№	Направлен я деятельности	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий, ответственный		
			2014/2015уч.г.	2015/2016уч.г.	2017/2018уч.г.
1.1	Организационно-методическая деятельность	- Диагностика и мониторинг профессиональных проблем методистов	Сентябрь, зам. директора по НМР	-	Май, зам. директора по НМР
		-	Октябрь,	-	Апрель,

		Самодиагностика и самоанализ деятельности методистов	методисты		методисты
		- Организация прохождения курсов повышения квалификации методистами	Согласно графика, зам. директора по НМР	Согласно графика, зам. директора по НМР	Согласно графика, зам. директора по НМР
		- Сопровождение методистов на этапе аттестации	В течение учебного года, зам. директора по НМР	В течение учебного года, зам. директора по НМР	В течение учебного года, зам. директора по НМР
		- Проведение конкурса профессионального мастерства «Методист года»	-	-	Май, зам. директора по НМР
1.2	Информационно-методическая деятельность	- Создание банка данных затруднений методистов	Октябрь, зав. отделом информационно-технического обеспечения	-	-
		- Ознакомление методистов с нормативно-правовой документацией	1 раз в месяц, директор, зам. директора по НМР	1 раз в месяц, директор, зам. директора по НМР	1 раз в месяц, директор, зам. директора по НМР
		- Ознакомление методистов с новинками психолого-педагогической и методической литературы и периодическими изданиями	1 раз в месяц, зав. библиотекой, библиотекарь	1 раз в месяц, зав. библиотекой, библиотекарь	1 раз в месяц, зав. библиотекой, библиотекарь
1.3	Учебно-методическая деятельность	- Разработка программы постоянно-действующего семинара для методистов «Методическое сопровождение образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»	Январь, зам. директора по НМР	-	-

		- Проведение постоянно-действующего семинара для методистов «Методическое сопровождение образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»	-	1 раз в месяц, зам. директора по НМР	1 раз в месяц, зам. директора по НМР
		- Закрепление наставников за молодыми методистами	Сентябрь, зав. отделами	Сентябрь, зав. отделами	Сентябрь, зав. отделами
		- Оказание консультативной помощи педагогом-психологом	По запросу, педагог-психолог	По запросу, педагог-психолог	По запросу, педагог-психолог
1.4	Научно-методическая деятельность	- Участие в проблемных, постоянно-действующих семинарах КРИПКиПРО методистов	Согласно плана образовательных услуг КРИПКиПРО, зав. отделами	Согласно плана образовательных услуг КРИПКиПРО, зав. отделами	Согласно плана образовательных услуг КРИПКиПРО, зав. отделами
		- Подготовка публикаций и участие в НПК разного уровня	Согласно плана КРИПКиПРО и др. организаций, зав. отделами	Согласно плана КРИПКиПРО и др. организаций, зав. отделами	Согласно плана КРИПКиПРО и др. организаций, зав. отделами
		- Организация и руководство временными творческими коллективами (ПГ, ПТГ, ТГ)	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты	Согласно плана МБОУ ДПО «НМЦ», методисты
		- Проведение экспертизы конкурсных материалов, методической продукции, учебно-программной документации	По запросу, методисты	По запросу, методисты	По запросу, методисты
		- Методическое сопровождение педагогических	Согласно плана управления	Согласно плана управления	Согласно плана управления

	кадров ОО подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	образования, методисты	образования, методисты	образования, методисты
	- Обеспечение участия методистов в работе стажировочных площадок других ИМЦ, НМЦ	Согласно договора с ИМЦ, НМЦ, директор	Согласно договора с ИМЦ, НМЦ, директор	Согласно договора с ИМЦ, НМЦ, директор

Ожидаемыми результатами реализации программы развития МБОУ ДПО «НМЦ» являются:

- 100 % педагогических работников дошкольного, общего начального, основного, среднего образования, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличение доли педагогических работников дошкольного, общего начального, основного, среднего образования, дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категории;
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку;
- создание и обеспечение работы инновационной инфраструктуры в муниципалитете;
- эффективное использование ресурсов образовательных организаций в методическом пространстве муниципалитета;
- повышение профессиональной компетентности методистов через участие в различных формах методической работы.

Контроль по выполнению программы организует управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа. Директор МБОУ ДПО «НМЦ» каждое полугодие заслушивается на Совете управления

образования о промежуточных итогах реализации программы развития МБОУ ДПО «НМЦ».

Список литературы:

1. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ : ред. от 23 июля 2013 // Вестник образования. - 2013. - № 5-6.
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс]: приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
3. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/197127/>
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего /полного/ образования [Текст] : приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 // Российская газета. – 2012. – 21 июня.
5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего /полного/образования [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>
6. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Электронный ресурс] : приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/>
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

- программам [Текст] : приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 // Российская газета. – 2013. – 28 августа.
8. Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. № 276 г. Москва. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70662982/>
 9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» [Электронный ресурс] : утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70379634/>
 10. Об утверждении Положения о регионально-муниципальной многоуровневой методической службе Кемеровской области, о региональном профессиональном методическом объединении педагогов (учителей – предметников) образовательных учреждений Кемеровской области [Текст] : приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 02. 11. 2011 г. № 2136.
 11. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций [Электронный ресурс] : утв. Правительством РФ 28мая 2014 № 3241п-П8. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166654/
 12. Поташник, М. М. Инновационные школы России. Опыт программно-целевого управления [Текст] / М. М. Поташник. - М.: Новая школа, 1996. - 146 с.
 13. Василевская, Е. В. О создании сетевой организации методической работы на муниципальном уровне [Текст] / Е. В. Василевская // Методист. – 2004. - № 5. – С. 18-22.
 14. Василевская, Е. В. Разработка целевой организации муниципальной методической службы [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е. В. Василевская. - М., 2005. - 22с.

15. Василевская, Е. В. Сетевая организация методической работы на муниципальном уровне [Текст] : метод. пособие / Е. В. Василевская. - М.: АПКиППРО, 2007. - 52 с.
16. Лазарев, В.С. Как разработать программу развития школы? [Текст] : метод. пособие для руководителей образовательных учреждений / С. Лазарев, М. М. Поташник. - М.: Новая школа, 1993. – 48 с.
17. Поташник, М. М. Качество образования: проблемы и технология управления (в вопросах и ответах) [Текст] / М. М. Поташник. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 352 с.
18. Поташник, М. М. Управление профессиональным ростом учителя[Текст] : методическое пособие / М. М. Поташник. - М.: Центр педагогического образования, 1997. - 352 с.
19. Поташник, М. М. Управление современной школой (в вопросах и ответах) [Текст] / М. М. Поташник, А. М. Моисеев. - М.: Новая школа, 1997. - 352 с.
20. Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования [Текст] // Вестник образования России. – 2009. - 448 с.
21. Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования [Текст] // Вестник образования России. – 2004. - № 9. – С. 34-39.
22. Управление развитием школы [Текст] : пособие для руководителей образовательных учреждений / под ред. М. М. Поташника, В. С. Лазарева. - М.: Новая школа, 1996. - 336 с.
23. Управление школой: теоретические основы и методы [Текст] : учебное пособие / под общей ред. В. С. Лазарева. - М.: УСЭН, 1997. - 336 с.
24. Белова, Е. Н. Рекомендации по разработке программы развития ОУ [Текст] / Е. Н. Белова // Справочник заместителя директора школы. - 2009. - № 8. - С. 47-58.

25. Конаржевский, Ю. А. Менеджмент и внутришкольное управление [Текст] / Ю. А. Конаржевекий. - М., 1999. – 224 с.
26. Лазарев, В. С. Системное развитие школы [Текст] / В. С. Лазарев. - М.: Педагогическое общество России, 2002. – 302 с.
27. Лазарев, В. С. Управление инновациями в школе [Текст] : учебное пособие / В. С. Лазарев. - М.: Центр педагогического образования, 2008. – 352 с
28. Моисеев, А. М. Пишем программу развития [Текст] / А. М. Моисеев // Управление школой. - 2009. - № 24. - С. 12-16.
29. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы [Текст] / под редакцией А. М. Моисеева. - М.: Педагогическое общество России, 2001. – 253 с.
30. Репин С. А. Программно-целевой принцип управления образованием [Текст] : монография / под ред. Г. Н. Серегина. – Челябинск, 1999. – 150 с.
31. Орлова Т. В. Технологические основы нового способа программно-целевого планирования развития образовательных учреждений [Текст] / Т. В. Орлова // Завуч. – 1999. - № 5. – С. 3-16.
32. Третьяков П. И. Управление школой по результатам [Текст] : практика пед. менеджмента. - М.: Новая школа, 1997. - 284 с.
33. Гержинский Б. С. Философия образования для XXI века [Текст] / Б. С. Гержинский. - М.: Совершенство, 1998. - 608 с.
34. Пустовалова В. В. Сетевая технология организации методической работы (в вопросах и ответах) [Текст] / В. В. Пустовалова. - Томск, 2013. – 92 с.
35. Кульневич С. В. Управление современной школой. [Текст] : практическое пособие для школьной администрации, руковод. метод. объединений, методистов, учителей, студ. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК / С. В. Кульневич, В. И. Гончарова, Т. П. Лакоце. нина; под ред. С. В. Кульневич. - Ростов н/Д: Учитель, 2003.
Вып. II : Организация и содержание методической работы. – 288 с.